

ابسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم توانبخشی

نام درس: اندازه گیری گسیل های صوتی گوش شماره درس: ۳۷ تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری-عملی
پیشنیاز: ندارد رشته تحصیلی: شنوایی شناسی کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ۱۰-۱۲ نام مدرس: دکتر نیره منصوری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی آزمون فیزیولوژیک OAE ، نحوه انجام و تفسیر نتایج آن

شرح درس :

آشنایی، نحوه انجام و تفسیر آزمون OAE برای تشخیص اختلالات شنوایی و تعیین یکپارچگی سیستم شنوایی

جلسه تعداد	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱		-مروری بر کاربرد مفاهیم فیزیکی در OAE -اصول اندازه گیری OAE -طبقه بندی OAE و تعریف هر یک از آنها	۱. آشنایی با گسیل های صوتی گوش و تئوری های تولید آن ۲. آشنایی با اصول اندازه گیری OAE ۳. آشنایی با تجهیزات گسیل های صوتی ۴. آشنایی با انواع OAE	شناختی،عاطفی	پرسش پاسخ	PDF ، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	.
۲		-عوامل مؤثر بر پاسخ OAE -تأثیر اختلالات گوش بر پاسخ OAE	۱. آشنایی با عواملی که بر OAE تأثیر میگذارند ۲. آشنایی با پارامترها و بیماری های مؤثر بر OAE	شناختی	پرسش پاسخ	PDF ، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	.
۳		-کاربرد OAE در تشخیص افتراقی اختلالات شنوایی -کاربرد OAE در غربالگری شنوایی در سنین مختلف -کاربرد OAE در تجویز سمعک	۱. آشنایی با تشخیص افتراقی اختلالات شنوایی با OAE ۲. آشنایی با استفاده از OAE در غربالگری شنوایی	شناختی	پرسش پاسخ	PDF،اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	.
۴		کاربردهای ویژه در OAE	۱. آشنایی با کاربردهای OAE در اختلالات دیگر	شناختی،عاطفی	پرسش پاسخ	PDF،اسلاید و محتوای	۲ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در	پرسش و پاسخ	.

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه شماره	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
		اختلالات رشدی، نوروپاتی و....				صوتی تصویری		بحث کلاسی		
۵		کلاس عملی	۱. آشنایی با تجهیزات گسیل های صوتی ۲. آشنایی با نرم افزار و انواع OAE	شناختی	پرسش پاسخ	دستگاه OAE	۴ ساعت	شرکت در کار عملی با دستگاه	نحوه انجام آزمون ها	.
۶		کلاس عملی	۱. آشنایی با انجام TEOAE غربالگری ۲. آشنایی با انجام TEOAE تشخیصی ۳. انجام آزمون ها توسط دانشجو	شناختی	پرسش پاسخ	دستگاه OAE	۴ ساعت	شرکت در کار عملی با دستگاه	نحوه انجام آزمون ها	.
۷		کلاس عملی	۱. آشنایی با انجام DPOAE ۲. آشنایی با پارامترهای هرکدام از گسیل ها ۳. انجام آزمون ها توسط دانشجو	شناختی	پرسش پاسخ	دستگاه OAE	۴ ساعت	شرکت در کار عملی با دستگاه	نحوه انجام آزمون ها	.
۸		کلاس عملی	۱. انجام آزمون ها توسط دانشجو	شناختی	پرسش پاسخ	دستگاه OAE	۴ ساعت	شرکت در کار عملی با دستگاه	نحوه انجام آزمون ها	.

جلسه شماره	ترتیب جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۹		آزمون پایان ترم								

تعداد جلسات: ۸

تکالیف (وظایف) دانشجوی: مشارکت فعال در کلاس نظری و عملی

نحوه ارزشیابی: ۱۰ نمره امتحان نظری + ۱۰ نمره امتحان عملی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری و دستگاه OAE

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: انجام و ارسال به موقع تکالیف-مشارکت فعال در کلاس

منابع:

1. Katz J .Handbook of Clinical Audiology , Baltimore: Williams & Wilkins. Last ed.
- 2.Gelfand, S.A. Essentials of Audiology, NewYork : Thieme. Last ed..